



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI)
36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7
Tel. 0444/649086 - Fax 0444/649016 - e-mail: viic856003@istruzione.it
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Circolare n. 304

Montebello Vic.no, 15/05/2020

Ai rappresentanti dei genitori
nei Consigli di interclasse e di classe
e p.c. A tutti i genitori degli alunni iscritti alla
scuola primaria e secondaria
per l'a.s. 2020-21
Ai docenti

OGGETTO : Conferma dei libri di testo per l'anno scolastico 2020-2021

Com'è noto l'emergenza COVID-19 ha determinato una serie di modifiche relative ad adempimenti e tempistiche che riguardano anche le adozioni dei libri di testo.

Il D.L. 22 dell' 8 aprile 2020 ha previsto che qualora non vi fosse stata ripresa delle lezioni entro il 18/05/2020 il Ministro con ordinanza avrebbe disciplinato l'eventuale conferma dei libri di testo per l'a.s. 2020/21 (art 2 co 4 lett d).

È ormai certo che non vi sarà ripresa delle lezioni. In attesa dell'emanazione dell'ordinanza sull'adozione dei libri di testo che dovrebbe comportare uno slittamento dei termini all'8 giugno 2020, ritengo doveroso comunicare che non sono pervenute proposte di nuove adozioni da parte dei docenti e che pertanto non verranno convocati i Consigli di classe per l'espressione del prescritto parere (salvo non sopraggiungano indicazioni in senso contrario).

Per l'a.s. 2020-21 sono, pertanto, confermati tutti i libri di testo in adozione, fatte salve le nuove adozioni per prosecuzione relative a nuove adozioni effettuate nei due anni scolastici precedenti.

Colgo l'occasione per ringraziare i rappresentanti dei genitori per la fattiva collaborazione assicurata nel corso del corrente anno scolastico e, in particolare, nel periodo di sospensione delle lezioni.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993